**Учебный план**

программы профессиональной переподготовки по направлению

«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»

(профиль: нарушения речи)

**Срок освоения: 474 ч.**

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество часов** | | | | | **Форма аттестации** | **Код формируемой компетенции (ее части)** |
| **Всего часов** | **Лекции (часы)** | | **Практические занятия (часы)** | **Самостоятельной работы (часы)** |
| **МДК «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»** | **470** | 80 | 126 | | 264 | Экзамен | ОПК-1,  ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6,  ОПК-7,  ПК-1,  ПК-2 |
| Промежуточная аттестация по МДК | 2 | - | 2 | | - | Экзамен |
| **Итоговая аттестация** | **4** | - | 4 | | - | **Итоговый экзамен** |
| **Итого** | **474** | **80** | **130** | | **264** |  |

| **№ п/п** | **Наименование МДК, дисциплин** | **Общая трудоёмкость (часы)** | **Лекции (часы)** | **Практические занятия (часы)** | **Самостоятельная работа (часы)** | **Форма аттестации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»** | **470** | **80** | **126** | **264** | **Экзамен** |
| 1 | НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 36 | 6 | 14 | 16 | Диф.  зачет |
| 2 | ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ | 72 | 14 | 20 | 38 | Диф.  зачет |
| 3 | ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА | 72 | 18 | 20 | 34 | Диф.  зачет |
| 4 | КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА | 144 | 24 | 38 | 82 | Диф.  зачет |
| 5 | СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ | 72 | 8 | 16 | 48 | Диф.  зачет |
| 6 | ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 72 | 10 | 16 | 46 | Диф.  зачет |
| 7 | Промежуточная аттестация по МДК | 2 | - | 2 | - | Экзамен |
|  | **Итоговая аттестация** | **4** | **-** | **4** | **-** | **Итоговый экзамен** |
|  | **Итого:** | **474** | **80** | **130** | **264** |  |

**Учебно - тематический план**

программы профессиональной переподготовки по направлению

«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»

(профиль: нарушения речи)

| **№ п/п** | **Наименование дисциплин и тем** | **Общая трудоёмкость (часы)** | **Лекции (часы)** | **Практические занятия (часы)** | **Самостоятельная работа (часы)** | **Форма аттестации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»** | **470** | **80** | **126** | **264** | **Экзамен** |
| **1.** | **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | **36** | **6** | **14** | **16** | **Диф.**  **зачет** |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования | 10 | 2 | 4 | 4 |  |
| 1.2 | Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога | 12 | 2 | 4 | 6 |  |
| 1.3 | Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования | 12 | 2 | 4 | 6 |  |
| 1.4 | Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | **-** | тестирование |
| **2.** | **ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ** | **72** | **14** | **20** | **38** | **Диф.**  **Зачет** |
| 2.1 | Введение в логопедическую специальность (теоретические основы, исторический и современные аспекты развития логопедии, причины речевых нарушений) | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| 2.2 | Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ОНР | 12 | 2 | 4 | 6 |  |
| 2.3 | Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ФФН | 12 | 2 | 4 | 6 |  |
| 2.4 | Системное недоразвитие речи у детей при нарушении зрения и слуха | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 2.5 | Нарушения письменной речи. Дислексия и дисграфия | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
| 2.6 | Системное недоразвитие речи у детей при РАС | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
| 2.7 | Системное недоразвитие речи у детей при нарушении интеллекта | 12 | 2 | 2 | 8 |  |
| 2.8 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| **3.** | **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА** | **72** | **18** | **20** | **34** | **Диф.**  **Зачет** |
| 3.1 | Педагогика | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| 3.2 | Психология | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
| 3.3 | Специальная психология и специальная педагогика | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
| 3.4 | Возрастная психология и психология развития | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 3.5 | Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| 3.6 | Логопсихология | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| 3.7 | Психолингвистика | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| 3.8 | Основы нейропсихологии | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 3.9 | Психолого- педагогическая диагностика детей с речевыми и сочетанными нарушениями | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
| 3.10 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| **4.** | **КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА** | **144** | **24** | **38** | **82** | **Диф.**  **зачет** |
| 4.1 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 16 | 2 | 4 | 10 |  |
| 4.2 | Неврологические основы логопедии | 14 | 2 | 4 | 8 |  |
| 4.3 | Клинико – педагогическая классификация речевых нарушений:  дислалия | 12 | 2 | 4 | 6 |  |
|  | ринолалия | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
|  | дизартрия | 12 | 2 | 4 | 6 |  |
|  | дисфагия | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
|  | нарушения голоса | 12 | 2 | 4 | 6 |  |
|  | темпо-ритмические нарушения (тахилалия, брадилалия, клаттеринг, заикание) | 12 | 2 | 4 | 6 |  |
|  | алалия | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
|  | афазия | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
| 4.4 | Клиника интеллектуальных нарушений | 12 | 2 | 2 | 8 |  |
| 4.5 | Психопатология | 12 | 2 | 2 | 8 |  |
| 4.6 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| **5.** | **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ** | **72** | **8** | **16** | **48** | **Диф.**  **Зачет** |
| 5.1 | Логопедический массаж и технологии формирования произносительной стороны речи | 34 | 4 | 6 | 24 |  |
| 5.2 | Логопедическая ритмика | 36 | 4 | 8 | 24 |  |
| 5.3 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| **6.** | **ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | **72** | **10** | **16** | **46** | **Диф.**  **Зачет** |
| 6.1 | Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППк) | 26 | 4 | 6 | 16 |  |
| 6.2 | Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО | 24 | 2 | 4 | 18 |  |
| 6.3 | Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ТНР | 12 | 2 | 2 | 8 |  |
| 6.4 | Информатизация в обучении и воспитании детей с нарушениями речи | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 6.5 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| **7.** | **Промежуточная аттестация по МДК** | **2** | **-** | **2** | **-** | **Экзамен** |
| **8.** | **Итоговая аттестация** | **4** |  | **4** |  | **Итоговый экзамен** |
|  | **Итого:** | **474** | **80** | **130** | **264** |  |

**Календарный учебный график**

программы профессиональной переподготовки по направлению

«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»

(профиль: нарушения речи)

**Срок освоения: 474 ч –** **12 недель**

| **№ п/п** | **Наименование МДК, дисциплин** | **Общая трудоёмкость (часы)** | **Учебные недели** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»** | **470** | **1-12** |
| 1 | НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 36 | 1 |
| 2 | ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ | 72 | 1-2 |
| 3 | ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА | 72 | 2-3 |
| 4 | КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА | 144 | 4-7 |
| 5 | СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ | 72 | 8-10 |
| 6 | ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 72 | 10-12 |
| 7 | Промежуточная аттестация по МДК | 2 | 12 |
|  | **Итоговая аттестация** | **4** | **12** |